

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.7. Теория государства и права

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 11-12 | 11-12 |
| Лекции (час) | 64 | 32 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 64 | 32 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 196 | 260 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 324 | 324 |
| Зачет (семестр) | 11 | 11 |
| Экзамен (семестр) | 12 | 12 |

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Автор М.А. Осипова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственно-правовых дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Теория государства и права является получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях, наиболее общих проблемах юридической науки, а также фундаментальных социально-правовых явлениях (государство, право, их сущность, формы и др.); обеспечение овладения студентами категориальным аппаратом юридической науки; формирование теоретической основы для изучения отраслевых и иных юридических дисциплин и профессиональных компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-4 | способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу |
| ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | З. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования |
| ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | З. Знать основные принципы деятельности юридического сообщества У. Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу Н. Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу |
| ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | З. Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "История государства и права России", "Римское право", "Уголовное право (Общая часть)", "Экологическое право", "Конституционное право", "Гражданское право (Общая часть)", "Земельное право", "Международное право", "Юридическая психология",

"Юридическая клиника", "Уголовный процесс", "Гражданский процесс", "Трудовое право", "Гражданское право (Особенная часть)", "Арбитражный процесс", "Финансовое право", "Теория права", "Теория судебных доказательств", "Предпринимательское право", "Банковское право", "Административная ответственность в РФ", "Налоговое право", "Право социального обеспечения", "Правовое регулирование выборов и референдумов в РФ", "Муниципальное право", "Конституционное право зарубежных стран", "Коммерческое право", "Административный процесс", "Исполнительное производство", "Таможенное право", "Уголовно-исполнительное право"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед., 324 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 64 | 32 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 64 | 32 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 196 | 260 |
| Всего часов | 324 | 324 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений | 11 | | | | | устный опрос |
| 1.1 | Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина | 11 | 2 | 2 | 10 | | контрольная работа |
| 2 | Закономерности исторического движения и функционирования государства и права | 11 | | | 10 | | |
| 2.1 | Происхождение государства и права. | 11 | 2 | 1 | 10 | | устный опрос |
| 3 | Понятийный и | 11 | | | 10 | | |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| | категорийный аппарат теории государства и права. Основные проблемы современного понимания государства и права | | | | | | |
| 3.1 | Основные понятия о государстве. | 11 | 2 | 2 | 12 | 2 | тест. устный опрос |
| 3.2 | Форма государства. | 11 | 2 | 2 | 10 | 4 | тест. устный опрос |
| 3.3 | Гражданское общество и правовое государство | 11 | | | 12 | | тест по разделам. итоговый тест. устный опрос |
| 3.4 | Основные понятия о праве. | 11 | 2 | 2 | 8 | 2 | устный опрос |
| 3.5 | Право в системе социально-нормативного регулирования. Правовое регулирование. | 11 | 1 | 2 | 12 | | устный опрос |
| 3.6 | Система права. | 11 | 1 | 1 | 12 | 2 | устный опрос. решение ситуативных задач |
| 3.7 | Норма права. | 11 | 2 | 2 | 10 | | устный опрос |
| 3.8 | Правотворчество. | 12 | 2 | 4 | 10 | | устный опрос |
| 3.9 | Юридическая техника. | 12 | 2 | 2 | 20 | | написание реферата. устный опрос |
| 3.10 | Источники права. | 12 | 2 | 2 | 20 | | решение ситуативных задач |
| 3.11 | Правовые отношения. Юридические факты. | 12 | 2 | 2 | 15 | | устный опрос. устный опрос. контрольная работа. решение ситуативных задач |
| 3.12 | Реализация права. | 12 | 2 | 2 | 15 | | устный опрос. контрольная работа. решение ситуативных задач |
| 3.13 | Толкование права. | 12 | 2 | 1 | 12 | | устный опрос |
| 3.14 | Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность | 12 | 2 | 2 | 16 | | устный опрос |
| 3.15 | Законность и правопорядок | 12 | | 1 | 12 | | устный опрос |
| 3.16 | Правосознание и | 12 | 2 | 2 | 12 | | тест по разделу. |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | правовая культура | | | | | | устный опрос |
| 4 | Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем | 12 | | | | | |
| 4.1 | Правовая система | 12 | 2 | | 12 | | устный опрос |
| | ИТОГО | | 32 | 32 | 260 | 10 | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений | 11 | | | | | устный опрос |
| 1.1 | Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина | 11 | 2 | 2 | 10 | | контрольная работа |
| 2 | Закономерности исторического движения и функционирования государства и права | 11 | | | 10 | | |
| 2.1 | Происхождение государства и права. | 11 | 4 | 4 | 4 | | устный опрос |
| 3 | Понятийный и категорийный аппарат теории государства и права. Основные проблемы современного понимания государства и права | 11 | | | 4 | | |
| 3.1 | Основные понятия о государстве. | 11 | 3 | 4 | 8 | 2 | тест. устный опрос |
| 3.2 | Форма государства. | 11 | 3 | 4 | 10 | 4 | тест. устный опрос |
| 3.3 | Гражданское общество и правовое государство | 11 | 2 | 4 | 8 | | тест по разделам. итоговый тест. устный опрос |
| 3.4 | Основные понятия о праве. | 11 | 4 | 2 | 8 | 2 | устный опрос |
| 3.5 | Право в системе социально-нормативного регулирования. | 11 | 4 | 2 | 8 | | устный опрос |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| | Правовое регулирование. | | | | | | |
| 3.6 | Система права. | 11 | 4 | 4 | 8 | 2 | устный опрос. решение ситуативных задач |
| 3.7 | Норма права. | 11 | 2 | 2 | 10 | | устный опрос |
| 3.8 | Правотворчество. | 12 | 4 | 4 | 10 | | устный опрос |
| 3.9 | Юридическая техника. | 12 | 2 | 2 | 10 | | написание реферата. устный опрос |
| 3.10 | Источники права. | 12 | 6 | 6 | 10 | | решение ситуативных задач |
| 3.11 | Правовые отношения. Юридические факты. | 12 | 6 | 6 | 10 | | устный опрос. устный опрос. контрольная работа. решение ситуативных задач |
| 3.12 | Реализация права. | 12 | 6 | 6 | 10 | | устный опрос. контрольная работа. решение ситуативных задач |
| 3.13 | Толкование права. | 12 | 4 | 4 | 12 | | устный опрос |
| 3.14 | Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность | 12 | 2 | 2 | 10 | | устный опрос |
| 3.15 | Законность и правопорядок | 12 | 2 | 2 | 12 | | устный опрос |
| 3.16 | Правосознание и правовая культура | 12 | 2 | 2 | 12 | | тест по разделу. устный опрос |
| 4 | Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем | 12 | | | | | |
| 4.1 | Правовая система | 12 | 2 | 2 | 12 | | устный опрос |
| | ИТОГО | | 64 | 64 | 196 | 10 | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина | Общая характеристика науки «Теория государства и права». Понятие и предмет теории государства и права. Теория государства и права как общественная юридическая наука. Общетеоретический, фундаментальный и методологический характер теории государства и права. Предмет теории государства и права, его |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|----------|------------------------------------|--|
| | | <p>структура и особенности. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Объективная и необходимая их связь с другими государственно-правовыми явлениями (государственной властью, законностью, правопорядком, правовой культурой и пр.) и иными общественными процессами (политикой, экономикой, культурой и др.). Исследование теорией государства и права наиболее общих закономерностей государственно-правовой надстройки в целом с учетом единства, взаимосвязи и взаимодействия государства и права, как ведущих ее элементов.</p> <p>Система науки теории государства и права. Множественность подходов по вопросу внутренней организации теории государства и права (с учетом структуры науки в целом, с учетом структуры предмета теории государства и права и с точки зрения круга основных проблем исследуемых ею). Элементы структуры науки теории государства и права. Теория государства и теория права. Пирамидальная структура. Философия права, социология права и юридическая догматика. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Частный характер теории государства и права в системе гуманитарных наук. Ведущая роль теории государства и права в системе юридических наук. Значение теории государства и права как общей науки в системе юриспруденции.</p> <p>Функции науки теории государства и права. Определенные направления исследований ею своего предмета. Основные и неосновные функции. Гносеологическая, идеологическая, практико-прикладная, прогностическая, онтологическая, эвристическая и др.</p> <p>Методология теории государства и права в широком и узком смысле.</p> |
| 2 | Происхождение государства и права. | <p>Общие черты присваивающей экономики, власти и социальных норм в первобытных обществах. Первобытная демократия. Особенности организации власти. Регулятивное значение первобытных мифов, обрядов, ритуалов и обычаев. Переход от присваивающей экономики к производящей. Появление собственности, семьи, государства и правовых норм.</p> <p>Возникновение государства. Экономические, политические, социальные предпосылки появления государственности. Города - государства. Основные формы возникновения государства.</p> <p>Отличие государства от родовой организации общества. Территория и публичная власть как основные признаки государства. Государственный аппарат. Государственная бюрократия. Налоги и сборы.</p> <p>Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---------------------------------|---|
| | | <p>(марксистская), психологическая).</p> <p>Происхождение права. Переход от социальных регуляторов присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики. Пути возникновения правовых норм. Обычное право. Собственное нормотворчество. Теории происхождения права (естественная, историческая, нормативистская и др.)</p> |
| 3 | Основные понятия о государстве. | <p>Проблема понятия государства и ее решение в современной отечественной юридической науке. Государство как политическая, общесоциальная и территориальная организация общества. Признаки и сущность государства. Основные подходы к пониманию сущности государства (классовый подход, технократические теории, теория конвергенции, теория правового государства и другие).</p> <p>Понятие функций государства и их классификация. Внутренние и внешние, постоянные и временные, главные и второстепенные функции государства. Формы осуществления функций государства: правотворческая, правоисполнительная, правоохранительная и иные.</p> <p>Механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольные и иные органы государства.</p> <p>Государственная власть: понятие, признаки, структура, формы и методы осуществления. Теория разделения властей. Понятие и стадии государственного управления.</p> <p>Проблема типологии государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.</p> |
| 4 | Форма государства. | <p>Понятие и элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим.</p> <p>Разновидности форм правления. Формы правления в государствах современного мира.</p> <p>Монархия как форма правления. Абсолютная и конституционная монархия. Парламентарная и дуалистическая монархия. Нетипичные монархии.</p> <p>Республика как форма правления. Парламентская, президентская и смешанная республики. Нетипичные формы республик.</p> <p>Классификация форм государственного устройства.</p> <p>Государственное устройство и административно-территориальное деление.</p> <p>Унитарное государство: понятие и признаки.</p> <p>Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Унитарные государства с элементами автономии.</p> <p>Понятие и признаки федерации. Принципы построения федерации. Национальные, территориальные и национально-территориальные федерации. Симметричные и асимметричные федерации.</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | | Сложные формы государственного устройства. Конфедерация: понятие и признаки. Содружества, союзы, советы государств. Государственные (политические) режимы. Демократический и антидемократический режимы. Понятие, содержание и формы демократии. Авторитарные и тоталитарные режимы. |
| 5 | Гражданское общество и правовое государство | Развитие идеи гражданского общества. Понятие и основные признаки гражданского общества. Соотношение открытого и закрытого гражданского общества. Основы, принципы и структура гражданского общества (элементы, системы гражданского общества). Гражданское общество в Российской Федерации. Развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства, его сущность. Основные принципы правового государства. Правовое государство в Российской Федерации. |
| 6 | Основные понятия о праве. | Понятие права, его сущность и содержание. Свойства (специфические признаки) права. Принципы права. Общие принципы права. Отраслевые и межотраслевые принципы. Значение принципов права для юридической практики. Правовые презумпции и правовые аксиомы. _ Ценность права. Ценность права для общества, личности и государства. Социальная и инструментальная ценность права. Формы (источники) права. Типичные и нетипичные источники права. Правовые обычаи. Нормативные акты. Нормативный договор. Правовой прецедент. Юридические доктрины. Функции права. Социально-политические и юридические функции права. Регулятивная и охранительная функции права. Проблемы типологии права. |
| 7 | Право в системе социально-нормативного регулирования. Правовое регулирование. | Понятие социального регулирования. Ценностное и нормативное регулирование. Разновидности нормативных регуляторов. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями, корпоративными нормами и другими социальными регуляторами. Процесс воздействия права на общественные отношения. Информационное и социально-психологическое воздействия права. Правовое воздействие и правовое регулирование. Нормативное и индивидуальное (казуальное) регулирование. Способы, методы и типы правового регулирования. Предмет и сфера правового регулирования. Объективные и субъективные пределы правового регулирования. Стадии (процесс) правового регулирования. Понятие и элементы механизма правового регулирования. |
| 8 | Система права. | Понятие системы права. Объективность системы права. Обусловленность системы права экономической, политической и национальной структурой общества. Элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли. Отрасли права: понятие и виды. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-----------------------------|--|
| | | <p>Общая характеристика основных отраслей права. Комплексные отрасли права. Подотрасль как факультативный элемент системы права. Институт права. Норма права как первичный элемент системы права.</p> <p>Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.</p> <p>Система права и система законодательства. Система права и правовая система.</p> |
| 9 | Норма права. | <p>Понятие нормы права, ее признаки. Общеобязательность. Формальная определенность. Неоднократность действия. Неперсонифицированность адресата. Закрепление прав и обязанностей сторон.</p> <p>Связь норм права с государством. Государственное принуждение в обеспечении правовых норм.</p> <p>Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Двухчленные и трехчленные структуры правовых норм.</p> <p>Логическая норма права.</p> <p>Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм (прямой, ссылочный, бланкетный). Особенности изложения гипотез и диспозиций. Казуальное изложение. Абстрактное изложение.</p> <p>Виды юридических норм. Деление правовых норм по предмету правового регулирования (нормы конституционного, гражданского, уголовного и других отраслей права).</p> <p>Деление правовых норм по функциям и роли в правовом регулировании (регулятивные, охранительные, специальные).</p> <p>Регулятивные нормы (запрещающие, управомочивающие, обязывающие). Охранительные нормы.</p> <p>Специальные нормы. Нормы-принципы. Декларативные, дефинитивные, коллизионные, оперативные нормы.</p> <p>Классификация норм права по другим основаниям.</p> |
| 10 | Правотворчество. | <p>Формирование права и правотворчество. Правотворчество и правообразование.</p> <p>Принципы правотворчества. Общие (законность, демократизм, гуманизм, справедливость) и специальные (научность, непрерывность, оперативность) принципы правотворчества.</p> <p>Субъекты правотворчества. Правотворчество государственных органов. Правотворчество органов местного самоуправления.</p> <p>Народ как субъект правотворчества. Участие политических партий и общественных организаций в процессе правотворчества.</p> <p>Формы правотворчества. Правотворчество как государственная деятельность. Санкционирование.</p> <p>Референдум. Нормативное соглашение.</p> <p>Правотворческий процесс и его основные стадии. Принятие решения о разработке проекта нормативного акта; обсуждение; принятие решения по проекту; опубликование и вступление в силу.</p> <p>Правотворчество и законотворчество. Понятие законодательной инициативы. Субъекты законотворчества.</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-----------------------------|---|
| 11 | Юридическая техника. | <p>Юридические документы, их виды. Нормативные и индивидуальные акты. Фиксирующие юридические документы. Деньги и ценные бумаги.</p> <p>Юридическая техника: понятие, содержание и виды.</p> <p>Законодательная (нормотворческая) и кодификационная техника. Общие правила составления нормативных актов.</p> <p>Языковая техника. Графическая техника. Композиционность нормативных актов.</p> <p>Законы формальной логики и нормативный текст.</p> <p>Юридическая терминология. Роль правовых понятий и юридических конструкций в создании нормативно-правовых актов. Отраслевая типизация.</p> <p>Юридическая техника правоприменительных актов.</p> |
| 12 | Источники права. | <p>Понятие источника права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Типичные источники права: правовой (санкционированный) обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор. Нетипичные источники права: религиозная догма, юридическая доктрина, общие принципы права.</p> <p>Понятие и система источников современного российского права. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права.</p> <p>Понятие и виды нормативных правовых актов. Законы: понятие, признаки и виды. Конституция как основной закон государства. Конституционный закон. Федеральные законы и законы субъектов федерации.</p> <p>Подзаконные нормативные акты. Акты Федерального Собрания РФ. Акты Президента РФ. Акты Правительства РФ. Акты министерств и ведомств. Подзаконные нормативные акты субъектов РФ.</p> <p>Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Локальные нормативные акты.</p> <p>Нормативные договоры. Акты Конституционного суда РФ.</p> <p>Правовые обычаи и судебные прецеденты как источника российского права.</p> <p>Международно-правовые акты. Нормативно-правовые акты СССР.</p> <p>Отличие нормативных актов от индивидуальных предписаний (актов правоприменения) и ненормативных актов государственных органов (призывов, рекомендаций и др.)</p> <p>Действие нормативных актов во времени. Порядок вступления в силу и утраты нормативным актом юридической силы.</p> <p>Обратная сила закона. «Переживание» закона.</p> <p>Действие нормативных актов в пространстве. Территория государства и экстерриториальность действия нормативного акта.</p> <p>Действие нормативного акта по кругу лиц: понятие и общие критерии. Правовые иммунитеты. Действие нормативно-правовых актов в зависимости от гражданства лица (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства, лица с двойным</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | | гражданством). Систематизация нормативных актов. Учет законодательства. Инкорпорация, ее виды. Кодификация. Консолидация. |
| 13 | Правовые отношения. Юридические факты. Юридические факты. | <p>Понятие правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Классификация правоотношений. Структура правоотношений.</p> <p>Субъекты правоотношений. Виды участников правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.</p> <p>Объекты правоотношений и их разновидности. Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношения. Понятие и структура субъектного права и юридической обязанности.</p> <p>Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов по волевому признаку и правовым последствиям. Фактические (юридические) составы. Виды фактических составов.</p> <p>Понятие правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Классификация правоотношений. Структура правоотношений.</p> <p>Субъекты правоотношений. Виды участников правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.</p> <p>Объекты правоотношений и их разновидности. Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношения. Понятие и структура субъектного права и юридической обязанности.</p> <p>Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов по волевому признаку и правовым последствиям. Фактические (юридические) составы. Виды фактических составов.</p> |
| 14 | Реализация права. | <p>Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование правовых норм.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права.</p> <p>Понятие и признаки применения права. Субъекты правоприменения. Формы правоприменительной деятельности.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права.</p> <p>Понятие и признаки применения права. Субъекты правоприменения. Формы правоприменительной деятельности.</p> <p>Применение права как процесс. Стадии правоприменения.</p> <p>Установление фактической и юридической основы для применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права.</p> <p>Законное и обоснованное применение права. Акты применения права, их признаки и структура. Акт-действие и акт-документ.</p> <p>Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.</p> <p>Сложные формы правоприменения. Понятие и виды пробелов в праве. Преодоление и устранение пробелов. Аналогия права</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | | <p>и аналогия закона. Субсидиарное правоприменение.</p> <p>Правоприменение при коллизиях в праве. Понятие и виды коллизий в праве. Пути разрешения и устранения правовых коллизий.</p> <p>Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование правовых норм.</p> <p>Применение права как особая форма реализации права.</p> <p>Понятие и признаки применения права. Субъекты правоприменения. Формы правоприменительной деятельности.</p> <p>Применение права как процесс. Стадии правоприменения.</p> <p>Установление фактической и юридической основы для применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права.</p> <p>Законное и обоснованное применение права. Акты применения права, их признаки и структура. Акт-действие и акт-документ.</p> <p>Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.</p> <p>Сложные формы правоприменения. Понятие и виды пробелов в праве. Преодоление и устранение пробелов. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное правоприменение.</p> <p>Правоприменение при коллизиях в праве. Понятие и виды коллизий в праве. Пути разрешения и устранения правовых коллизий.</p> |
| 15 | Толкование права. | <p>Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.</p> <p>Способы толкования права. Языковое толкование.</p> <p>Систематический способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования.</p> <p>Функциональный способ толкования.</p> <p>Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам.</p> <p>Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования права. Нормативное и казуальное толкование.</p> <p>Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.</p> <p>Интерпретационные акты (акты толкования): понятие, виды и структура. Отличие интерпретационных актов от нормативно-правовых актов и актов применения права.</p> |
| 16 | Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. | <p>Понятие правомерного поведения, его природа, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения.</p> <p>Социально-активное, конформистское, маргинальное правомерное поведение.</p> <p>Понятие правонарушения. Признаки правонарушения: общественная вредность, противоправность, виновность, наказуемость.</p> <p>Состав правонарушения: понятие и элементы. Субъекты правонарушения. Объект и предмет правонарушения.</p> <p>Субъективная и объективная сторона правонарушения.</p> <p>Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины совершения правонарушений и пути их устранения.</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-----------------------------------|---|
| | | Объективно-противоправные деяния: понятие, особенности состава и правовые последствия. Злоупотребление правом. Государственное принуждение: понятие и формы. Правовое принуждение. Виды (меры) правового принуждения. Понятие юридической ответственности, ее признаки и цели. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Ответственность за вину. Презумпция невиновности. Ответственность без вины: теоретические и практические проблемы. Абсолютная ответственность. Отраслевая классификация юридической ответственности. |
| 17 | Законность и правопорядок | Понятие и принципы законности. Законность и право. Законность и демократия. Гарантии законности (экономические, организационные, юридические). Способы обеспечения законности в современном обществе. Конституционная законность и конституционное правосудие. Правопорядок и общественный порядок. Понятие, функции и структура правопорядка. Правопорядок как важнейшее условие правового государства. Дисциплина, ее виды. |
| 18 | Правосознание и правовая культура | Понятие правового сознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание. Взаимодействие правосознания и права. Понятие правовой культуры. Правовое воспитание. Правовая культура юриста. Правовой нигилизм, причины его распространения и пути преодоления. |
| 19 | Правовая система | Понятие правовой системы. Классификация современных национально-правовых систем. Романо-германская правовая система и ее особенности. Англосаксонское право и его отличительные черты. Традиционные системы права. Религиозные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире. Обычное право. Связи национальных правовых систем. Стремление к унификации правовых систем. Пределы унификации правовых систем. Международное право: особенности формирования и реализации. Международное право и национальные правовые системы: проблемы взаимодействия. Проблемы формирования международного правопорядка. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1.1 | Теория государства и права как наука. 1. Теория государства и права как |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <p>наука, понятие, структура, основные черты.</p> <p>2. Предмет науки теории государства и права.</p> <p>3. Методология науки теории государства и права.</p> <p>4. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.</p> <p>5. Теория государства и права в системе юридических наук.</p> <p>6. Функции науки теории государства и права</p> |
| 2.1 | <p>Происхождение государства и права. 1. Первобытное (догосударственное) общество: особенности власти и управления, общая характеристика социальных норм.</p> <p>2. Основные формы возникновения государства. Отличие государства от первобытного общества.</p> <p>3. Особенности возникновения права.</p> <p>4. Основные теории происхождения государства и права (теологическая; патриархальная; договорная; теория насилия; психологическая; марксистская (классовая).</p> |
| 3.1 | <p>Основные понятия о государстве. 1. Понятие и признаки государства.</p> <p>2. Сущность государства.</p> <p>3. Типология государств.</p> <p>4. Государственная власть: понятие, признаки, структура, методы осуществления.</p> <p>5. Функции государства: -понятие и классификация функций государства; -формы и методы осуществления функций государства.</p> <p>6. Механизм государства: -понятие и элементы механизма государства. Соотношение механизма государства и государственного аппарата. -органы государства : понятие, признаки и классификация.</p> <p>7. Функции и механизм российского государства.</p> |
| 3.2 | <p>Форма государства. 1. Форма государства: понятие и элементы. Факторы, влияющие на форму государства.</p> <p>2. Форма правления. Типичные и нетипичные формы правления.</p> <p>3. Форма государственного устройства: понятие, виды.</p> <p>4. Государственный (политический) режим : понятие и разновидности.</p> <p>5. Форма российского государства.</p> |
| 3.3 | <p>Гражданское общество и правовое государство. 1. Возникновение идеи правового государства и ее развитие.</p> <p>2. Правовое государство: понятие, принципы.</p> <p>3. Разделение властей в правовом государстве.</p> <p>4. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.</p> <p>5. Права человека и их признание в обществе. Правовой статус личности.</p> |
| 3.4 | <p>Основные понятия о праве. Основные понятия о праве.</p> <p>1. Основные подходы к пониманию права.</p> <p>2. Понятие и признаки права.</p> <p>3. Сущность права.</p> <p>4. Ценность права.</p> <p>5. Типология права.</p> <p>6. Функции права: понятие, виды</p> <p>7. Принципы права: понятие, виды.</p> <p>Правопонимание в юридической науке.</p> <p>1.Позитивистская теория права. Юридический позитивизм.</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | 2. Социологический позитивизм. 3. Антропологический позитивизм. 4. Нормативизм. 5. Марксистская теория права. 6. Школа естественного права. Современные теории естественного права. 7. Психологическая школа права. Русская психологическая школа и её влияние на правопонимания. 8. Социологическая школа права. 9. Историческая школа права. |
| 3.5 | Право в системе социально-нормативного регулирования. Правовое регулирование. Право в системе социально-нормативного регулирования. 1. Понятие и виды социальных норм. Социальные и технические нормы. 2. Право и мораль. Их единство, различие и взаимодействие. 3. Право и обычаи. Их единство, различие и взаимодействие. 4. Право и корпоративные нормы. Их единство, различие и взаимодействие. 5. Место и роль права в системе социально-нормативного регулирования Правовое регулирование. 1. Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. 2. Предмет, сфера и пределы правового регулирования. 3. Методы, способы и типы правового регулирования. 4. Процесс правового регулирования, его стадии. 5. Механизм правового регулирования: понятие, элементы. |
| 3.6 | Система права. 1. Понятие, признаки и структурные элементы системы права. 2. Отрасли права. Критерии отраслевого деления. 3. Институты права. 4. Публичное и частное право. 5. Материальное и процессуальное право. 6. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права. |
| 3.7 | Норма права. 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Структура нормы права. 3. Классификация норм права. 4. Норма права и статья нормативного акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов. |
| 3.8 | Правотворчество. 1. Понятие правотворчества. Правотворчество и правообразование. 2. Принципы правотворчества. 3. Виды (формы) правотворчества. 4. Этапы (стадии) правотворчества. Общая характеристика законотворческого процесса в РФ. |
| 3.9 | Юридическая техника. 1. Понятие юридической техники. 2. Технические средства, правила, приемы. 3. Реквизиты и внутреннее построение нормативных актов. 4. Особенности техники индивидуальных актов. 5. Значение юридической техники для правотворчества. |
| 3.10 | Источники права. 1. Дайте понятие источника права. Как соотносятся источник права и форма права. 2. Укажите основные черты, характеризующие источник права. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <p>3. Какие источники права можно отнести к основным, а какие выделяют в качестве неосновных.</p> <p>4. Дайте определение нормативного правового акта. Раскройте его признаки. Какие виды нормативного правового акта выделяют в юридической литературе.</p> <p>5. Дайте определение юридического прецедента. Раскройте его признаки. Какие виды юридического прецедента вам известны.</p> <p>6. Дайте определение правового обычая. Раскройте его признаки.</p> <p>7. Дайте определение нормативного договора. Раскройте его признаки. Какие виды нормативного договора вам известны.</p> <p>8. Дайте определение общих принципов права. Укажите, в каких случаях применяется данный источник права.</p> <p>9. Дайте определение религиозных текстов. Определите в какой правовой системе данный источник права выступает в качестве основного.</p> <p>10. Дайте определение юридической доктрины. Раскройте ее признаки.</p> <p>11. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.</p> <p>12. Закон: понятие, признаки, виды.</p> <p>13. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, виды.</p> <p>14. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.</p> <p>15. Понятие законодательства и его система. Соотношение системы законодательства и системы права.</p> <p>16. Систематизация нормативно-правовых актов: - понятие и цели систематизации; - инкорпорация, консолидация, кодификация.</p> |
| 3.11 | <p>Правовые отношения. Юридические факты. 1. Дайте понятие правоотношения.</p> <p>2. Укажите основные черты, характеризующие правоотношение.</p> <p>3. Какие виды правоотношений можно выделить в зависимости от степени определенности субъектов.</p> <p>4. Какие виды правоотношений можно выделить в зависимости от природы юридической обязанности.</p> <p>5. Какие виды правоотношений можно выделить в зависимости от предмета правового регулирования.</p> <p>6. Какие виды правоотношений можно выделить в зависимости от их функциональной роли.</p> <p>7. Какие виды правоотношений можно выделить в зависимости от их продолжительности действия.</p> <p>8. Дайте определение состава правоотношения, какие элементы включает его структура.</p> <p>9. Дайте определение юридического факта. Какие виды юридических фактов вы знаете</p> <p>10. Что представляет собой фактический состав правоотношения.</p> <p>11. Дайте характеристику субъектов правоотношения: понятие и виды. Понятие и состав правосубъектности. Особенности правосубъектности физических и юридических лиц.</p> <p>12. Дайте характеристику объектов правоотношения: понятие, виды.</p> <p>13. Дайте характеристику содержания правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.</p> <p>Юридические факты</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <p>1. Понятие и признаки юридических фактов. Взаимосвязь юридическо-го факта с нормой права.</p> <p>2. Классификация юридических фактов: - по гносеологической природе (события, действия, состояния); - по правовым последствиям (правоустанавливающие, правоизменяющие, правопрекращающие); - по юридической природе (правомерные, неправомерные)</p> <p>3. Понятие и виды фактических составов.</p> |
| 3.12 | <p>Реализация права. 1. Понятие и формы реализации права.</p> <p>2. Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки и формы.</p> <p>3. Стадии применения права. Юридическая квалификация.</p> <p>4. Понятие, особенности, структура и виды актов применения права.</p> <p>5. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.</p> <p>6. Правоприменение при юридических коллизиях.</p> <p>7. Правоприменение при пробелах в праве.</p> |
| 3.13 | <p>Толкование права. 1. Понятие толкования права и его значение.</p> <p>2. Виды толкования права: - толкование по субъектам; - толкование по объему; - толкование по объекту.</p> <p>3. Способы (приемы толкования) норм права.</p> <p>4. Понятие, особенности и виды актов толкования права.</p> <p>5. Отличие актов толкования права от нормативно-правовых актов и актов применения права.</p> |
| 3.14 | <p>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.</p> <p>Правомерное поведение и правонарушение</p> <p>1. Понятие и виды правового поведения.</p> <p>2. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.</p> <p>3. Понятие и признаки правонарушения.</p> <p>4. Юридический состав правонарушения (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона).</p> <p>5. Виды правонарушений.</p> <p>6. Правонарушение и объективно противоправное деяние.</p> <p>Юридическая ответственность</p> <p>1. Понятие и признаки юридической ответственности.</p> <p>2. Принципы, цели и функции юридической ответственности.</p> <p>3. Основания юридической ответственности.</p> <p>4. Виды юридической ответственности.</p> |
| 3.15 | <p>Законность и правопорядок. 1. Понятие законности.</p> <p>2. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.</p> <p>3. Принципы законности.</p> <p>4. Гарантии обеспечения законности и правопорядка: понятие и виды.</p> <p>5. Пути укрепления законности и правопорядка.</p> |
| 3.16 | <p>Правосознание и правовая культура. 1. Понятие и структура правосознания.</p> <p>2. Виды правосознания.</p> <p>3. Правовая культура и правовое воспитание.</p> <p>4. Понятие правового нигилизма. Причины его распространения и пути преодоления.</p> |
| 4.1 | <p>Правовая система. 1. Понятие и структура правовой системы. Правовая</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <p>система и правовая семья.</p> <p>2. Классификация правовых систем.</p> <p>3. Романо-германская правовая система.</p> <p>4. Англосаксонская правовая система.</p> <p>5. Религиозная правовая система.</p> <p>6. Традиционная правовая система.</p> |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|--|
| 1 | 1. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений | ОК-7 | <p>З.Знать основные принципы самоорганизации и самообразования</p> <p>У.Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования</p> <p>Н.Владеть навыком самоорганизации и самообразования</p> | устный опрос | <p>Каждый вопрос оценивается до 1 балла</p> <p>Высший балл выставляется за:</p> <p>1.свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»;</p> <p>2.полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»);</p> <p>3.студент делает вывод по излагаемому вопросу.</p> <p>При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (9)</p> |
| 2 | 1.1. Теория государства и | ОПК-4 | З.Знать основные принципы | контрольная работа | Контрольная работа состоит из |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|--|
| | права как наука и как учебная дисциплина | | деятельности юридического сообщества У. Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу Н. Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу | | 2 заданий, каждое выполненное задание – до 2 баллов (1 балл, 1,5 балла, максимальное количество баллов 4) Полный ответ на задание с объяснением требуемого количества доводов – 2 балла за одно задание. Каждый критерий оценивается 0,5 балла. Ответ, в котором не хватает до требуемого числа объяснения одного довода – 1,5 балла. Ответ, в котором не хватает до требуемого числа объяснения два довода – 1 балл. Ответ, в котором приведено объяснение только одного довода – 0,5 балла. Ответ, в котором доводы только названы, но не объяснены – 0,5 балла. (4) |
| 3 | 2.1. Происхождение государства и права. | ОПК-4 | З. Знать основные принципы деятельности юридического сообщества У. Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу Н. Владеть навыками укрепления доверия к юридическому | устный опрос | Каждый вопрос оценивается до 0.5 балла Высший балл выставляется за: 1. свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | сообществу | | 2.полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3.студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (3) |
| 4 | 3.1. Основные понятия о государстве. | ОПК-4 | З.Знать основные принципы деятельности юридического сообщества У.Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу Н.Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу | тест | Максимальное количество баллов за тест по темам 3, за каждый правильный ответ 0,3 балла. (из предложенных вариантов правильным может быть только один). (3) |
| 5 | | ОК-7 | З.Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У.Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н.Владеть навыком самоорганизации и самообразования | устный опрос | Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл выставляется за: 1.свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); 2.полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | | | формулировками «тезис – доказательство»); 3.студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (12) |
| 6 | 3.2. Форма государства. | ОПК-4 | 3.Знать основные принципы деятельности юридического сообщества | тест | Максимальное количество баллов за тест по темам 3, за каждый правильный ответ 0,3 балла. (из предложенных вариантов правильным может быть только один). (3) |
| 7 | | ПК-2 | 3.Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | устный опрос | Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл выставляется за: 1.свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»; 2.полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3.студент делает вывод по излагаемому вопросу. |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|--|
| | | | | | При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (12) |
| 8 | 3.3. Гражданское общество и правовое государство | ПК-2 | У.Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру | итоговый тест | За итоговый тест – до 15 баллов. Итоговый тест включают в себя 30 вопросов, за каждый правильный ответ 0.5 балла. (15) |
| 9 | | ОПК-4 | У.Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу | тест по разделам | За тест по разделам можно получить до 15 баллов. Тест по разделу включают в себя 15 вопросов, за каждый правильный ответ 1 балл. (15) |
| 10 | | ПК-2 | Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | устный опрос | Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл выставляется за: 1.свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»; 2.полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3.студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|---|
| | | | | | из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (6) |
| 11 | 3.4. Основные понятия о праве. | ОК-7 | У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования | устный опрос | <p>Каждый вопрос оценивается до 1 балла</p> <p>Высший балл выставляется за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); 2. полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3. студент делает вывод по излагаемому вопросу. <p>При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (3)</p> |
| 12 | 3.5. Право в системе социально-нормативного регулирования. Правовое регулирование. | ПК-2 | У. Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления | устный опрос | <p>Каждый вопрос оценивается до 1 балла</p> <p>Высший балл выставляется за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | и правовой культуры | | 2.полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3.студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (3) |
| 13 | 3.6. Система права. | ОК-7 | У.Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования | решение ситуативных задач | За решение казусов по одной теме можно получить до 3 баллов. За правильно сделанную и оформленную по правилам задачу – 1 балл. Учитывается правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса. (3) |
| 14 | | ПК-2 | У.Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру | устный опрос | Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл выставляется за: 1.свободное владение материалом (студент излагает материал |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|--|
| | | | | | <p>свободно, не читая «с листа»;</p> <p>2.полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»);</p> <p>3.студент делает вывод по излагаемому вопросу.</p> <p>При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (6)</p> |
| 15 | 3.7. Норма права. | ПК-2 | <p>У.Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру</p> <p>Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | устный опрос | <p>Каждый вопрос оценивается до 1 балла</p> <p>Высший балл выставляется за:</p> <p>1.свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»;</p> <p>2.полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»);</p> <p>3.студент делает вывод по излагаемому вопросу.</p> <p>При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|--|
| | | | | | балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (3) |
| | | | | Итого | 100 |
| 16 | 3.8. Правотворчество. | ОПК-4 | З.Знать основные принципы деятельности юридического сообщества Н.Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу | устный опрос | Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл выставляется за: 1.свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); 2.полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3.студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (3) |
| 17 | 3.9. Юридическая техника. | ПК-2 | З.Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на | написание реферата | Критерии оценки реферата 4 балла - Работа оформлена в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению данного вида работ. В работе полно раскрыты все вопросы темы, проведен |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|--|
| | | | основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | | <p>анализ имеющихся в юридической литературе точек зрения на вопросы темы, выявлены проблемы правового регулирования. При написании темы использован обширный объем источников (10 и более). Работа написана грамотным юридическим языком. 2,75-3,75 баллов - Работа оформлена в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению данного вида работ. В работе раскрыты все вопросы темы, выявлены проблемы правового регулирования. При написании темы использованы 7-9 источников. 1,5-2,5 баллов - Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению данного вида работ. В работе раскрыты вопросы темы поверхностно.</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | | | При написании темы использован небольшой объем источников (5,6 источников). (4) |
| 18 | | ПК-2 | Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | устный опрос | Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл выставляется за: 1. свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); 2. полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3. студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (3) |
| 19 | 3.10. Источники права. | ОПК-4 | З. Знать основные принципы деятельности юридического сообщества Н. Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу | решение ситуативных задач | За решение казусов по одной теме можно получить до 3 баллов. За правильно сделанную и оформленную по правилам задачу – 1 балл. Учитывается правильное решение задачи, |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | | | подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса. (3) |
| 20 | 3.11. Правовые отношения. Юридические факты. | ОПК-4 | З.Знать основные принципы деятельности юридического сообщества У.Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу Н.Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу | контрольная работа | Контрольная работа состоит из 2 заданий, каждое выполненное задание – до 3 баллов (2 балл, 1,5 балла, максимальное количество баллов 6) Полный ответ на задание с объяснением требуемого количества доводов – 2 балла за одно задание. Каждый критерий оценивается 0,5 балла. Ответ, в котором не хватает до требуемого числа объяснения одного довода – 1,5 балла. Ответ, в котором не хватает до требуемого числа объяснения два довода – 1 балл. Ответ, в котором приведено объяснение только одного довода – 0,5 балла. Ответ, в котором доводы только названы, но не объяснены – 0,5 балла. (6) |
| 21 | | ОПК-4 | У.Уметь сохранять доверие общества к | решение ситуативных задач | За решение казусов по одной |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|--|
| | | | юридическому сообществу | | <p>теме можно получить до 3 баллов. За правильно сделанную и оформленную по правилам задачу – 1 балл.</p> <p>Учитывается правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса.</p> <p>(3)</p> |
| 22 | | ОК-7 | У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования | устный опрос | <p>Каждый вопрос оценивается до 1 балла</p> <p>Высший балл выставляется за:</p> <p>1. свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»);</p> <p>2. полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»);</p> <p>3. студент делает вывод по излагаемому вопросу.</p> <p>При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (6)</p> |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| 23 | | ПК-2 | Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | устный опрос | Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл выставляется за: 1. свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); 2. полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3. студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (9) |
| 24 | 3.12. Реализация права. | ПК-2 | У. Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | контрольная работа | Контрольная работа состоит из 2 заданий, каждое выполненное задание – до 3 баллов (2 балла, 1,5 балла, максимальное количество баллов 6) Полный ответ на задание с объяснением требуемого количества доводов – 2 балла за одно задание. Каждый критерий |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | | | оценивается 0,5 балла. Ответ, в котором не хватает до требуемого числа объяснения одного довода – 1,5 балла. Ответ, в котором не хватает до требуемого числа объяснения два довода – 1 балл. Ответ, в котором приведено объяснение только одного довода – 0,5 балла. Ответ, в котором доводы только названы, но не объяснены – 0,5 балла. (6) |
| 25 | | ОПК-4 | У. Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу Н. Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу | решение ситуативных задач | За решение казусов по одной теме можно получить до 3 баллов. За правильно сделанную и оформленную по правилам задачу – 1 балл. Учитывается правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса. (3) |
| 26 | | ОК-7 | З. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования | устный опрос | Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл выставляется за: 1. свободное владение материалом |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|--|
| | | | | | (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); 2.полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3.студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (6) |
| 27 | 3.13. Толкование права. | ОК-7 | З.Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У.Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования | устный опрос | Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл выставляется за: 1.свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); 2.полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3.студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|---|
| | | | | | условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (3) |
| 28 | 3.14. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность | ПК-2 | У. Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | устный опрос | Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл выставляется за: 1. свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); 2. полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3. студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (6) |
| 29 | 3.15. Законность и правопорядок | ПК-2 | З. Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру | устный опрос | Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл выставляется за: 1. свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); 2. полноту ответа |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | | | (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3. студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (3) |
| 30 | 3.16. Правосознание и правовая культура | ПК-2 | У. Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | тест по разделу | За тест по разделу можно получить до 30 баллов. Тест по разделам включает в себя 20 вопросов, за каждый правильный ответ 1.5 балл. (из предложенных вариантов правильным может быть только один). (30) |
| 31 | | ПК-2 | У. Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру | устный опрос | Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл выставляется за: 1. свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); 2. полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|--|
| | | | | | четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3.студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (3) |
| 32 | 4.1. Правовая система | ПК-2 | З.Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру | устный опрос | Каждый вопрос оценивается до 1 балла Высший балл выставляется за: 1.свободное владение материалом (студент излагает материал свободно, не читая «с листа»); 2.полноту ответа (студент излагает материал не в повествовательной форме, а с четкими формулировками «тезис – доказательство»); 3.студент делает вывод по излагаемому вопросу. При нарушении 1 из указанных условий студент получает 0,75 балла. При нарушении 2-х условий – 0,5 балла. (3) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ на вопрос оценивается 4 балла.

Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Знание: Знать основные принципы самоорганизации и самообразования

1. Методология теории государства и права.
2. Основные функции государства.
3. Основные элементы механизма государства.
4. Понятие и виды государственных органов.
5. Понятие и предмет теории государства и права.
6. Понятие и признаки государства.
7. Понятие механизма и аппарата государства, соотношение терминов.
8. Проблема понимания государства.
9. Формационный подход к типологии государств.
10. Формы осуществления функций государства.
11. Функции государства: понятие и основные классификации.
12. Цивилизационный и иные подходы к типологии государств.

Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Знание: Знать основные принципы деятельности юридического сообщества

13. Государство и политическая система общества.
14. Основные теории происхождения государства.
15. Основные теории происхождения права.
16. Основные формы (пути) возникновения государства.
17. Первобытное общество и его структура: краткая характеристика.
18. Переход от присваивающей экономики к производящей (неолитическая революция). Образование государства.
19. Политический режим.
20. Понятие юриспруденции. Структура юридических наук.
21. Понятие, элементы и структура политической системы общества.
22. Регулятивные нормы первобытного общества и их отличие от правовых норм. Переход к правовым регуляторам государства
23. Форма государственного устройства.
24. Форма правления.

Компетенция: ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знание: Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры

25. Возникновение и развитие идеи правового государства.
26. Основные принципы открытого гражданского общества.
27. Основные принципы правового государства.
28. Понятие и структура гражданского общества.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 10 баллов.

Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Умение: Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования

Задача № 1. Определите вид межгосударственного объединения.

Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Умение: Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу

Задача № 2. Определите теорию происхождения государства.

Компетенция: ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Умение: Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру

Задача № 3. Определите элементы системы права.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: ответ на вопрос оценивается до 30 баллов.

Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Навык: Владеть навыком самоорганизации и самообразования

Задание № 1. Раскройте указанные методы Теории государства и права

Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Навык: Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу

Задание № 2. Укажите соотношение терминов.

Компетенция: ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Навык: Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задание № 3. Проанализируйте предложенные понятия и составьте сравнительно правовую таблицу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.03.01 Юриспруденция
Профиль - Юриспруденция
Кафедра государственно-правовых
дисциплин
Дисциплина - Теория государства и
права

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определите теорию происхождения государства. (30 баллов).
3. Проанализируйте предложенные понятия и составьте сравнительно правовую таблицу (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Осипова

Заведующий кафедрой _____

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ 2 балла.

Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Знание: Знать основные принципы самоорганизации и самообразования

1. Акты толкования права: понятие и признаки.
2. Виды толкования права по субъектам.
3. Естественно-правовой тип правопонимания.
4. Марксистская концепция понимания права.
5. Материальные и процессуальные, частные и публичные, международные и внутригосударственные элементы в системе права.
6. Методология теории государства и права.
7. Нормативизм (юридический позитивизм)
8. Объективное и субъективное в праве.
9. Объем толкования.
10. Основные свойства (признаки) права.
11. Основные функции государства.
12. Основные элементы механизма государства.
13. Отраслевая структура системы права: критерии деления и элементы.
14. Понятие и виды государственных органов.
15. Понятие и виды социальных норм.
16. Понятие и предмет правового регулирования. Пределы правового регулирования.
17. Понятие и предмет теории государства и права.
18. Понятие и признаки государства.
19. Понятие механизма и аппарата государства, соотношение терминов.
20. Понятие системы права и ее признаки.
21. Понятие социального регулирования. Основные виды социальных регуляторов.
22. Понятие толкования права.
23. Принципы права.
24. Проблема понимания государства.
25. Психологическая теория права (антропологический позитивизм).
26. Социологический позитивизм.
27. Способы и типы правового регулирования.
28. Способы толкования.
29. Стадии и элементы правового регулирования.
30. Формационный подход к типологии государств.
31. Формы осуществления функций государства.
32. Функции государства: понятие и основные классификации.
33. Функции права.
34. Цивилизационный и иные подходы к типологии государств.

Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Знание: Знать основные принципы деятельности юридического сообщества

35. Виды (формы) правотворчества.

36. Виды нормативных актов.
 37. Виды правоотношений.
 38. Виды юридических фактов.
 39. Возникновение и развитие идеи правового государства.
 40. Государство и политическая система общества.
 41. Нормативные договоры Российской Федерации: понятие, признаки и виды.
 42. Объекты правоотношения.
 43. Основные принципы открытого гражданского общества.
 44. Основные принципы правового государства.
 45. Основные структуры система законодательства: отраслевая, уровни, иерархическая.
 46. Основные теории происхождения государства.
 47. Основные теории происхождения права.
 48. Основные формы (пути) возникновения государства.
 49. Основные формы права.
 50. Особенности законотворческого процесса в Российской Федерации.
 51. Первобытное общество и его структура: краткая характеристика.
 52. Переход от присваивающей экономики к производящей (неолитическая революция).
Образование государства.
 53. Политический режим.
 54. Понятие и признаки нормативного акта. Отличие нормативного акта от акта толкования и акта правоприменения.
 55. Понятие и признаки правоотношения.
 56. Понятие и признаки правотворчества. Правотворчество и правообразование.
 57. Понятие и соотношение терминов «источник» и «форма» права. Нетипичные формы права.
 58. Понятие и соотношение терминов «система права» и «система законодательства».
 59. Понятие и структура гражданского общества.
 60. Понятие реализации права и ее формы.
 61. Понятие юриспруденции. Структура юридических наук.
 62. Понятие, элементы и структура политической системы общества.
 63. Пределы действия нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
 64. Пределы действия нормативно-правовых актов во времени.
 65. Применение права: понятие и виды.
 66. Принципы правотворчества.
 67. Регулятивные нормы первобытного общества и их отличие от правовых норм. Переход к правовым регуляторам государства
 68. Содержание правоотношения.
 69. Стадии правотворчества.
 70. Субъекты правоотношения.
 71. Форма государственного устройства.
 72. Форма правления.
 73. Юридические факты: понятие и признаки. Фактические составы.
- Компетенция: ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**
- Знание: Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры
74. Виды правонарушений.
 75. Виды правосознания.
 76. Виды юридической ответственности.
 77. Классификация норм права.
 78. Основания, принципы и функции юридической ответственности.
 79. Основные правовые системы современности: англосаксонская и мусульманская семьи.

80. Основные правовые системы современности: романо-германская семья и семья обычного права.
81. Понятие и виды правомерного поведения.
82. Понятие и признаки правосознания.
83. Понятие и принципы законности.
84. Понятие правовой культуры, уровни ее развития.
85. Понятие правонарушения и его признаки.
86. Понятие правопорядка. Дисциплина и ее виды
87. Понятие юридической ответственности и ее отличие от других видов социальной ответственности
88. Правовая система: понятие и основные критерии классификации.
89. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
90. Состав правонарушения: объект и объективная сторона.
91. Состав правонарушения: субъект и субъективная сторона.
92. Способы обеспечения законности.
93. Структура правосознания.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: каждая правильно решенная задача оценивается до 10 баллов.

Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Умение: Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования

Задача № 1. Дайте правовую оценку предложенной ситуации

Задача № 2. Определите вид источника права.

Компетенция: ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Умение: Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру

Задача № 3. Рассмотрите предложенный казус и дайте его правовую оценку

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 40.03.01 Юриспруденция Профиль - Юриспруденция Кафедра государственно-правовых дисциплин Дисциплина - Теория государства и права |
|---|---|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте правовую оценку предложенной ситуации (30 баллов).
3. Рассмотрите предложенные понятия, выявите их сходства и различия (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Осипова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Радько Т. Н. Тимофей Николаевич Теория государства и права. учебник для бакалавров/ Т. Н. Радько.- М.: Проспект, 2012.-495 с.
2. Перевалов В. Д. Виктор Дмитриевич Теория государства и права. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., испр. и доп./ В. Д. Перевалов.- М.: Юрайт, 2013.-428 с.
3. [Власова Т.В. Теория государства и права \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — 978-5-93916-626-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>](#)
4. [Матузов Н.И. Теория государства и права \[Электронный ресурс\] : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2017. — 528 с. — 978-5-7749-1275-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77376.html>](#)
5. [Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Протасов В. Н. Теория государства и права. учебник для бакалавров. допущено УМО высш. образования/ В. Н. Протасов.- М.: Юрайт, 2014.-494 с.
2. Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В. Теория государства и права. учебное пособие. Изд. 4-е, перераб. и доп./ В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-332 с.
3. Марченко М. Н. Теория государства и права. учебник. 2-е изд., перераб. и доп./ М. Н. Марченко.- М.: Изд-во МГУ, 2016.-637 с.
4. Перевалов В. Д. Теория государства и права. допущено М-вом образования и науки РФ. учебник и практикум для прикладного бакалавриата. 5-е изд., перераб. и доп./ В. Д. Перевалов.- М.: Юрайт, 2016.-341 с.
5. Радько Т. Н. Теория государства и права. учеб. для бакалавров/ Т. Н. Радько.- М.: Проспект, 2017.-495 с.
6. Теория государства и права. учебник/ В. В. Кожевников, В. Б. Коженевский, В. А. Рыбаков.- М.: Проспект, 2017.-463 с.
7. Марченко М. Н. Теория государства и права. учебник. 2-е изд., перераб. и доп./ М. Н. Марченко.- М.: Проспект, 2017.-637 с.
8. [Теория государства и права \[Электронный ресурс\] : учебник / А.В. Малько \[и др.\]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>](#)
9. [Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт \(филиал\) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Использование студентом дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и др. В дальнейшем, знания из курса «Теория государства и права» будут способствовать успешному изучению ряда правовых дисциплин, предусмотренных учебным планом: «Конституционное право России», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор» и иных.

Методические указания по самостоятельной работе.

Тема 1.1 Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина .

Подготовка к контрольной работе по указанной теме, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 2.1 Происхождение государства и права .

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 3.1 Основные понятия о государстве.

Подготовка к написанию текста по указанной теме, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.2 Форма государства .

Подготовка тезисов сообщений для выступления на семинарском занятии по предложенным по теме вопросам. А также подготовка к написанию теста по указанной теме, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.3 Гражданское общество и правовое государство.

Выполнение домашнего задания по предложенным по данной теме вопросам. А также подготовка к написанию итогового теста по всему пройденному материалу, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.4 Основные понятия о праве.

Подготовка тезисов сообщений для выступления на семинарском занятии по предложенным по теме вопросам, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.5 Право в системе социально-нормативного регулирования. Правовое регулирование.

Выполнение домашнего задания по предложенным по данной теме вопросам, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.6 Система права.

Подготовка к решению вариативных задач указанной теме, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.7 Норма права.

Подготовка тезисов сообщений для выступления на семинарском занятии по предложенным по теме вопросам, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.8 Правотворчество.

Выполнение домашнего задания по предложенным по данной теме вопросам, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.9 Юридическая техника.

Выполнение домашнего письменного задания, заключающегося в написании реферата по предложенному перечню тем, посредством изучения, дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем.

Тема 3.10 Источники права.

Подготовка тезисов сообщений для выступления на семинарском занятии по предложенным по теме вопросам. А также подготовка к решению вариативных задач по указанной теме, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.11 Правовые отношения. Юридические факты.

Выполнение домашнего задания по предложенным по данной теме вопросам. А также подготовка к контрольной работе по указанной теме, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.12 Реализация права.

Подготовка к решению вариативных задач по указанной теме, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции. А также подготовка к контрольной работе по данной теме.

Тема 3.13 Толкование права.

Подготовка тезисов сообщений для выступления на семинарском занятии по предложенным по теме вопросам, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.14 Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Выполнение домашнего задания по предложенным по данной теме вопросам, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 3.15 Законность и правопорядок.

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 3.16 Правосознание и правовая культура.

Выполнение домашнего задания по предложенным по данной теме вопросам. А также подготовка к написанию теста по разделу, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

Тема 4.1 Правовая система.

Подготовка тезисов сообщений для выступления на семинарском занятии по предложенным по теме вопросам, посредством изучения конспектов лекций, основной и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем на лекции.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- OpenOffice.org,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий